الباب الأول

أهمية دراسة علم الاجتماع لطلاب كلية زراعة؟

١- للاهتمام بالإنسان الريفي ودراسة العلاقات بين أفراده
٢- كيف يعيش الريفيين وحل المشاكل الاجتماعية لهم
٣- يساعد في حل المشكلات التي يواجها الجماعات الريفية
٤- الاهتمام بالإنسان الريفي

تعريف علم الاجتماع الريفي sociology

العلم الذي يهتم بدراسة السلوك الإنساني والعلاقات القائمة بينهم

نشأته

بدأ من العصر اليوناني القديم وتناوله بعض الفلاسفة ولكنهم لم يستمروا في البحث ويعتبر العالم العربي إبن خلدون هو مؤسس علم الاجتماع وأطلق عليه علم العمران ثم جاء أوجست كونت وأطلق عليه علم الاجتماع

العوامل التي أدت إلى ظهوره

عوامل فكرية	عوامل سياسية	عوامل اقتصادية
حركة الكشف الجغرافي ظهور طبقة البرجوازية العصر الكنسي في أوروبا ظهور حركة الإصلاح الديني النهضة الأوروبية فلسفة التجاريين	الثورة الفرنسية وظهورها سنة ١٧٨٩ وهو الميلاد الحقيقي لعلم الاجتماع	ظروف العمل التحول الذي ظهر في الملكية ظهور المدينة الصناعية التقدم التكنولوجي وظهور المصانع الحديثة

الظاهرة الاجتماعية: social Phenomena

نماذج من العمل والتفكير والإحساس التي تسود مجتمع من المجتمعات

الظواهر تشمل نوعين (انسانية) غير انسانية

الانسانية تشمل (الاجتماعية / الفسيولوجي)

خصائص الظواهر الاجتماعية

١- مصدرها المجتمع
٢- ظاهرة مكتسبة
٣- تنبعث من الانسانية لا فرد عامل مفكر
٤- تتصف بالانسانية
٥- صفة جبر وإلزام
٦- مترابطة ومتشابكة مع ظواهر أخرى

موضوعات علم الاجتماع

١- الجماعات الاجتماعية
٢- العمليات الاجتماعية
٣- الثقافة
٤- الشخصية
٥- التغير
٦- النظم الاجتماعية
٧- المشكلات
٨- النمو الاجتماعي

فوائد علم الاجتماع

١- بالنسبة للفرد

١- يساعد في حل وتبسيط المشكلات
٢- // // فهم حقيقة نفسه
٣- // // // التعرف بالعادات والتقاليد
٤- // // // كيفية التعامل
٥- يعرف الفرد النظم الموجودة في المجتمع

٢- بالنسبة للجماعة والمجتمع

١- معرفة العادات والتقاليد ومقارنتها بالآخرين
٢- لا يوجد فارق في الذكاء بين ولد وبنت
٣- توضيح العوائق الاقتصادية
٤- أسباب وجود مختلفات تؤدي إلى الانحراف
٥- معرفة أولياء الأمور ووضع خطط لازمة للتنسيق بين الأفراد

الباب الثاني

المنهج العلمي
مجموعة من خطوات تطبيقية المنظمة للوصول إلى الحقائق العلمية

العلم Science
كل معرفة يتم التوصل إليها بواسطة المنهج العلمي

المعرفة العلمية
هي التي بلغت درجة عالية من الصدق والثبات

الموضوعية Objectivity
عدم التحيز أو العصبية اتجاه شيء معين

الاستدلال
تحليل الأحكام تكونت عن طريق الملاحظة

الملاحظة:
العمل الذي يقوم به الباحث لفهم شيء ما

وهي نوعان
١- مكشوفة: يعتمد عليها الإنسان وعلم الفلك
٢- تجريبية: ملاحظة تجري وفق شروط يسمح بالتحكم في النتائج الأخير

مناهج البحث Research methodology
الخطوات التي يتبعها الباحث بهدف أن تكون منتهية علمياً

المنهج التاريخي Historical methodology
أحداث التاريخ الماضية

منهج البحث الاجتماعي social survey methodology
محاولة منظمة للحصول على معلومات

خصائص المعرفة العلمية

١-العلم واقعي ، ٢- العلم صادق في قضايا ، ٣- المعرفة العلمية منطقية ، ٤- العلم اجرائي
٥- العلم يسعى إلى حل المشكلات ، ٦- الميل إلى التجريد

انواع الاستدلال

١- استقراء : التعميم من خاص إلى العام
٢- استنباط : استخلاص صفات فردية من العموميات

ما يجب عند دراسة الظاهرة

١- ألا يتدخل في معتقدات ودينه
٢- لا يكون حكمه على المجتمع من خلال قيمه
٣- ان يكون بعيدا عن العاطفة

ما يجب مراعاته في اختيار البحث

١- شعور الباحث بأهمية البحث
٢- توفر الامكانيات المادية والبشرية
٣- ان يكون البحث في موضوع الباحث
٤- توفر المصادر والمراجع
٥- ان يكون الموضوع لا يسبق له

الفرض

- فكرة تصريحية أو تخمين من الباحث مبني على المعرفة العلمية

التفاعل الاجتماعي social interaction

- استثارة واستجابة متبادلة

التنشئة الاجتماعية socialization Process

- عبارة عن العملية التي من خلالها تنتقل الثقافة من فرد لآخر

أنواع الملاحظة (خارجية / انغماسية)

الاستبيان Questionnaire

وسيلة من وسائل جمع البيانات تعتمد على مجموعة من الأسئلة تطرح على المبحوث

مميزاتها:

1- الوصول إلى أشخاص موجودين في مناطق بعيدة
2- يعطي الفرد للإجابة بدقة
3- تقليل التكاليف
4- يتوفر به أسئلة مقننة
5- يساعد في الحصول على معلومات حساسة وحرجة

المقابلة interview

وسيلة من وسائل جمع البيانات يقصد بها تفاعل لفظي يتم بين فردين في موقف مواجهة

مميزاتها:

1- لا تتطلب مثقفين
2- تتميز بالمرونة
3- تجعل الباحث والمبحوث في موقف مواجهة
4- تتطلب الحصول على معلومات
5- الأسئلة تتضمن كثير من الإجابة

أنواعها المقابلة (مقننة / غير مقننة)

مقننة: توضع الأسئلة مرتبة ومنظمة مع تحديد الأسئلة بالترتيب

غير مقننة: تتسم بالمرونة وفهم موقف المقابلة

الباب الثالث

البنيان الاجتماعي social structure

نظام من الأبنية المنفصلة والمتمايزة

التنظيم الاجتماعي

الشكل الكبير المعقد من سلوك الإنسان المنظم داخل المجتمع

النظم الاجتماعية

مجموعة من القواعد والسلطات التي تعمل على تنفيذ هذه القواعد

العلاقات الاجتماعية Social Relationship

تفاعل نمط متكرر بين فردين أو أكثر

الدور Role

السلوك المتوقع من شخص نتيجة شغله وضع معين

المركز Position

وضع اجتماعي للشخص من خلاله يتم تحديد طبيعته وكذلك المسئولية

أنواع المراكز: ١- منسوب: هي التي تستخلص من صفات لا يتحكم فيها الشخص
٢- مكتسب: هي التي لا يمكن الحصول عليها إجراء مباشر

خصائص النظام الاجتماعي

تلقائية / موضوعية / نسبية / جبر وإلزام / ترابط / تطور

وظائفه

١- يقوم بتبسيط السلوك الاجتماعي
٢- يعمل على تحديد الأوضاع والأدوار
٣- يساعد الفرد على تقبل الأساليب

أنواع العلاقات الاجتماعية (قصير المدى) (أفراد وأشخاص) طويل المدى) (تزاوج والأسرة)

أنواع النظم في البيئة الاجتماعي

1- النظام الأسري
2- // الاقتصادي
3- // الديني
4- // التعليمي
5- النظام الترفيهي
6- // الأيكولوجي
7- // السياسي
8- // الضبط الاجتماعي

الضبط الاجتماعي Social Control
يطلق على تلك العمليات المخطط أو غير مخططة التي يمكن تعليم الأفراد وإقناعهم

العمليات الاجتماعية Social Processes
نماذج التفاعل الاجتماعي المتكرر والقابل للتحديد

الإمكانيات facilities
هي الوسائل التي تستعمل في تحقيق أهداف

أشكال الضبط الاجتماعي

ضبط اجتماعي قهري Coercive
ينشأ عن طريق فعالية القانون والحكومة

مقنع Persuasive
ينشأ بناء على تفاعلات ووسائل اجتماعية التي تقنع الفرد بالالتزام

سلبي
Negative) العقاب والتهديد

إيجابي Positive
دافعية الفرد الإيجابية

أنواعه / داخل وخارجي / رسمي وغير رسمي
قوانين ودستور
تشريعات ولوائح
كالسخرية / الكلام الشائعات
التهزئة

الجزاءات Sanctions

امكانية المجتمع فى منح أو حرمان

التدرج الاجتماعى

عبارة عن تصنيف اعضاء المجتمع وترتيبهم منازل ودرجات مختلفة

الطبقة الاجتماعية Social Class

مجموعة من الناس تتصف بصفات مميزة و مشتركة بينهم

خصائص التدرج الاجتماعى

١- متنوع من حيث الشكل والدرجة
٢- ظاهرة عامة لا يخلو أى مجتمع منها
٣- ظاهرة قديمة

خصائص الطبقة الاجتماعية

١- مجموعات واقعية
٢- طبقات تنافسية
٣- بناء هرمى راسخ وقوى

سمات الطبقات الاجتماعية

١- التعليم / ٢- المهنة / ٣- حالة المسكن / ٤- الاحساس بالقوة الاجتماعية

العوامل التى تحدد الطبقات الاجتماعية

١- نوع العمل الاقتصادى
٢- مقدار الدخل الذى يحصده الفرد
٣- مستوى التعليم
٤- نوع السكن و نوع النشاط الذى يمارسه الفرد فى المجتمع

الحراك اجتماعي

Social mobility

عملية اجتماعية تنتقل من خلالها الناس من وضع إلى آخر سواء افقي أو رأسي

الحراك افقي

Horizontal

يشير إلى كل انتقال يتحقق إلى مستوى اجتماعي اخر

الحراك رأسي

VRrtical

يشير إلى انتقال أفراد أو جماعات من طبقة إلى طبقة اخرى

الحراك رأسي له نوعان: مفتوح: مجتمعات تسمح للأفراد بالانتقال

مغلق: لا تسمح لأفرادها

أنواع المكانات

منسوبة: تنسب للفرد منذ ولادته

مكتسبة: يحصل عليها بمجهوده وعمله

تنقسم المكانات إلى

احوال عادية
- عليا
- وسطى
- دنيا

وغير عادية
- طبقة عليا و دنيا عليا
- طبقة وسطى و وسطى عليا و وسطى دنيا
- طبقة دنيا

الباب الرابع

1) النسق الاجتماعي social system
تنظيم اجتماعي رسمي او غير رسمي

عناصر النسق

ادوار / مكانات / اهداف / جزاءات / قوه الاجتماعيه

انواع القوه الاجتماعيه: ١- سلطه تحكم كل سند قانوني
٢- تأثير تحكم دون سند قانوني

انواع الجزاءات ١- ايجابيه ٢- سلبيه

التعاون الاجتماعي

انواع التعاون cooperation
شكل من اشكال التفاعل الاجتماعي يتمثل في شخصين او اكثر يعملان لتحقيق اهداف

١- تعاون رسمي formal ؛ نوع من انواع التعاون يقصد به السلوك المتعمد
٢- // غير رسمي informal ؛ // // // // يوجد بين العائلات والجيران
٣- التكافل symbiosis ؛ // // // // // يقصد به العيش التكافلية

المعارضه الاجتماعيه social opposition
يقصد بها جهود متعارضه ومتبادله للحصول على نفس المطلب النادره

انواع المعارضه social

١- المنافسه competition ؛ نوع من انواع المعارضه يتميز بانه اكثر عموما وسلوك غير مقصود
٢- الصراع conflict ؛ // // // // // // // تفاعل مباشر وسلوك مقصود
٣- النزاع Rivalry ؛ تجاهل احد الطرفين للقواعد
٤- التوافق Accommodation ؛ يطلق على عملية التراضي والصلح بين الاطراف المتخاصمه

الثقافة Culture

—— هي التي يكتسبها الإنسان كفرد في المجتمع وهي ذلك الكل المركب

السمة trait

—— هي أبسط عناصر الثقافة

النمط Pattern

—— مجموعة أو عدد من سمات الثقافة التي تجمعت حول مصدر من مصادر الاهتمام

التعصب Ethnocentrism

—— تطبيق معايير الثقافة المحيوم

الانتشار Diffusion

—— يشير إلى انتقال السمات الثقافية

التخلف Lag

—— يشير إلى تغير أو تحول أحد عناصر الثقافة

الجماعات الأولية Primary Groups

—— هي الجماعات التي تكون فيها العلاقات الشخصية أكثر دواماً

الجماعات الثانوية Secondary Groups

—— هي الجماعات التي يحدث فيها تفاعل من خلال أنشطة مشتركة

المشكلة الاجتماعية Social Problem

—— وضع اجتماعي مؤثر على عدد مميز من الناس في المجتمع